Here is the error analysis for the student's Japanese practice test, organized into sections and sub-sections as per the provided structure.   
  
# Error Analysis of Student's Japanese Practice Test  
  
## 1.1 Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
### 1.1.1 Vocabulary Misunderstanding  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: 紙に　名前と　住所を　書いて　ください。

- Options:   
 1. じゅしょう  
 2. じゅうしょう  
 3. じゅうしょ (Correct)  
 4. じゅしょ  
 - Student's Choice: 2 (じゅうしょう)  
 - Error Type: Misinterpretation of vocabulary related to "address" (住所), which is pronounced as "じゅうしょ". The student chose an incorrect pronunciation.  
  
### 1.1.2 Vocabulary Usage  
  
- \*\*Question 4:\*\*  
 - Sentence: Ａ　「よく　いらっしゃいました。

どうぞ。

」 Ｂ　「（ 　　　　　 ）。

」  
 - Options:   
 1. いただきます  
 2. どういたしまして  
 3. おじゃまします (Correct)  
 4. こちらこそ  
 - Student's Choice: 1  
 - Error Type: Misuse of vocabulary in context. The student failed to recognize the appropriate response to a greeting indicating entry or visiting, which should be "おじゃまします".  
  
- \*\*Question 4:\*\*  
 - Sentence: この　おちゃは、へんな　あじが　する。

- Options:   
 1. この　おちゃは、あじが　いいです。

2. この　おちゃは、あじが　おかしいです。

(Correct)  
 3. この　おちゃは、とても　おいしいです。

4. この　おちゃは、あまり　おいしくないです。

- Student's Choice: 4  
 - Error Type: Misinterpretation of the vocabulary "へんな" meaning "strange" or "weird". The correct synonym was "おかしい" in this context.  
  
## 1.2 Grammar Mistakes  
  
### 1.2.1 Incorrect Grammar Structure  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: かれが　手伝って　（ 　　　　　 ）　宿題 (しゅくだい) が　終わらなっかった。

- Options:  
 1. もらったから  
 2. くれなかったから (Correct)  
 3. ほしいから  
 4. ほしかったから  
 - Student's Choice: 1  
 - Error Type: Incorrect use of causative grammar structure. The student failed to use the negative causative form, which was required here.  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: 今日は　何も　（ 　　　　　 ）　出かけました。

- Options:  
 1. 食べないで (Correct)  
 2. 食べて  
 3. 食べなくて  
 4. 食べても  
 - Student's Choice: 3  
 - Error Type: Misuse of grammar for expressing "without doing something". The student mistakenly chose a form indicating a reason or cause instead of the correct expression for action omission.  
  
### 1.2.2 Misuse of Expressions  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: A　「田中さんは　かのじょが　いますか。

」 B　「いいえ、田中さんは　前の　かのじょと　別れてから、人を好き　（ 　　　　　 ）。

」  
 - Options:  
 1. ではありませんでした  
 2. にならなくなりました (Correct)  
 3. でもよくなりました  
 4. にしなくなりました  
 - Student's Choice: 4  
 - Error Type: Incorrect use of expression indicating change over time. The student failed to recognize the need for expressing a negative change in feeling.  
  
### 1.2.3 Command Forms  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: 11時だ。

明日も　學校なんだから　子どもは　早く　（ 　　　　　 ）。

- Options:  
 1. ねるな  
 2. ねろ (Correct)  
 3. ねすぎ  
 4. ねそう  
 - Student's Choice: 4  
 - Error Type: Misunderstanding of imperative form, where the requirement was to use a command to sleep early.  
  
### 1.2.4 Indirect Requests  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

- Options:  
 1. してくださいませんか (Correct)  
 2. してくれてもいいですか  
 3. してもらいませんか  
 4. してもらうのがいいですか  
 - Student's Choice: 3  
 - Error Type: Incorrect choice of polite request form. The correct form was more polite and formal.  
  
### 1.2.5 Cause and Effect  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: 雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

- Options:  
 1. より  
 2. すぎて  
 3. ため (Correct)  
 4. けど  
 - Student's Choice: 4  
 - Error Type: Incorrect expression for cause and effect. The student mistakenly used "けど" which indicates contrast instead of cause.  
  
### 1.2.6 Sequential Actions  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: 子ども　「お母さん、来週　着る　服を　あらって　（ 　　　　　 ）。

」  
 母　「自分で　あらいなさい。

」  
 - Options:  
 1. おく  
 2. ある  
 3. おいて (Correct)  
 4. あって  
 - Student's Choice: 1  
 - Error Type: Misunderstanding of grammar for sequence of actions. The student failed to use the correct "te-form" followed by "おく" indicating preparation or future need.  
  
### 1.2.7 Noun Modifiers  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: ケーキの　おいしい　店に　行ったら、お客 (きゃく) は　（ 　　　　　 ）　ばかりだった。

- Options:  
 1. うるさい  
 2. 食べない  
 3. 閉まって  
 4. 女の人 (Correct)  
 - Student's Choice: 3  
 - Error Type: Incorrect use of noun modifiers. The student failed to identify that the sentence required a noun to describe the type of customers.  
  
### 1.2.8 Unexpected Outcomes  
  
- \*\*Question 1:\*\*  
 - Sentence: サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

- Options:  
 1. 行かなかった  
 2. 行けそうだった  
 3. することになった (Correct)  
 4. 中止になった  
 - Student's Choice: 1  
 - Error Type: Misinterpretation of event outcome expressions. The student chose an option indicating no action instead of the correct unexpected event expression.   
  
This analysis identifies key areas where the student needs to focus on improving their understanding of vocabulary usage, grammar structures, and appropriate context-based language application.